



Nombre _____ Fecha _____

Palabras del capítulo 8:

busca - encuentra - sabes -

Había una vez un muchacho. El muchacho se llamaba Nacho Libre. Nacho Libre **era** un muchacho gordo y **chistoso**. **Le gustaba** mucho comer y cantar. Un día, Nacho **tenía** un problema. No **pudo** encontrar sus nachos. **Estaba** muy triste porque no **pudo** encontrar los nachos. **Lloró** por cinco horas. **Lloró** porque no **pudo** encontrar los nachos.

Después de llorar, Nacho **decidió** buscar los nachos. **Fue** a la clase de matemáticas. **Los** buscó debajo del pupitre de Sr. Tassi. Buscó los nachos pero no los encontró. Sr. Tassi no **estaba** contento. No **estaba** contento porque Nacho Libre **estaba** debajo del su pupitre. Sr. Tassi le preguntó:

<< Emm... ¿Nacho...? ¿Por qué **estás** debajo de mi pupitre? ¿Qué buscas? >>

Nacho **le dijo**:

<< ¡Busco mis nachos! ¡No **puedo** encontrar mis nachos! >>

Sr. Tassi respondió:

<< ¡Qué lástima! >>

Nacho le preguntó:

<< ¿**Sabe** Usted dónde **están** mis nachos? >>

Sr. Tassi no **sabía** dónde **estaban** los nachos, pero Sr. Tassi **le dijo**:

<< ¡Sí, yo sé! Búscalos debajo del pupitre de la Srta. Grebe. >>

Nacho **fue** a la clase de Señorita Grebe. Buscó los nachos.

Buscó los nachos debajo del pupitre de Señorita Grebe. Los buscó pero no los encontró. **Estaba** muy triste porque no los encontró. Señorita Grebe encontró Nacho Libre debajo de su pupitre. No **estaba** contenta y gritó:

<< ¡NACHO! ¿Por qué **estás** debajo de mi pupitre? ¿Qué buscas? >>

Nacho **le dijo**:

<< Busco mis nachos. **Estoy** muy triste porque no **puedo** encontrar mis nachos. ¿**Sabe** Usted dónde **están** mis nachos? >>

La Señorita Grebe sí **sabía** dónde **estaban** los nachos pero ella **le dijo**:

<< No, no **sé** dónde están los nachos. Búscalos en la clase de Profe Tauchman. **Creo** que ella **sabe** dónde están. >>

Nacho **fue** a la clase de Profe Tauchman porque buscaba los nachos. Los buscó en la clase de Profe Tauchman pero no los encontró. Le preguntó a Profe:

<< ¡Busco mis nachos! ¿**SABE** USTED DÓNDE **ESTÁN** MIS NACHOS? >>

Profe Tauchman **le dijo**:

<< Amigo, no **sé** dónde **están** los nachos pero te ayudo encontrarlos. >>

Nacho y Profe Tauchman **caminaron** en secreto a la clase de Señorita Grebe. **Le vieron** a la Señorita Grebe. Grebe **estaba** comiendo los nachos. Nacho gritó:

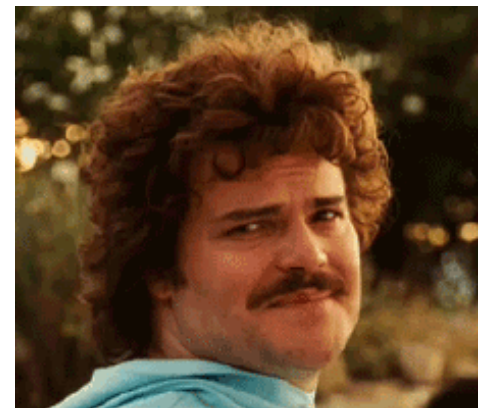
<< ¡Los encontré! >>

High Frequency Words: (bolded)

hay – there is / **había** – there was
es - is / **era** - was
está – is / **estaba** -was
le gusta – likes / **le gustaba** - liked
puede – can / **pudo** - could
dice – says / **dijo** - said
ve – sees / **vieron** - they saw
sabe – knows / **sabía** - knew

New phrases (highlighted):

había una vez -
chistoso -
pudo encontrar -
lloró -
después de llorar -
decidió -
fue -
los (buscó) -
debajo del pupitre -
creo que ella sabe -
caminaron -
le vieron -
estaba comiendo -
los encontré -



Responde en inglés

1. ¿Cómo es Nacho Libre? Descríbelo. *What is Nacho like?

2. ¿Nacho le gusta la música?

3. ¿Cuál es su problema?

4. ¿Adónde va Nacho? (Three places)

5. ¿Señor Tassi sabe dónde están los nachos?

6. ¿Quién sabe dónde están los nachos?

7. Translate: << Busco mis nachos. Estoy muy triste porque no puedo encontrar mis nachos. ¿Sabe Usted dónde están mis nachos>>

8. Why was "Usted" used in that last sentence?

9. ¿Señora Grebe dijo la verdad (the truth)?

Usando un Mapa Flow, dibuja el cuento (draw the story).